

Association STEREDENN
Foyer de jeunes Travailleurs
Chemin du Pont Pinet
22 100 DINAN

COTES D'ARMOR 2020
Proposition d'Action

« Autonomie des Jeunes »

La crise économique et sociale touche en premier lieu les jeunes et elle multiplie les difficultés auxquelles ils étaient déjà confrontés ; elle les fragilise au risque d'une relégation contraire aux ambitions de Côtes d'Armor 2020 qui placent les jeunes au cœur du développement humain, social et économique.

Dès lors, se pose la question d'un véritable statut pour garantir l'autonomie ainsi que celle des ressources et revenus financiers dont devraient pouvoir bénéficier les jeunes en situation d'insertion pour accéder aux biens et services élémentaires, garantir leur solvabilité et assurer leur place dans l'économie.

Dans la perspective d'un essaimage de solutions diversifiées,
L'Association Steredenn se propose d'expérimenter, sur le territoire du Pays de Dinan, en associant les jeunes eux-mêmes et les acteurs de l'insertion, un dispositif favorisant l'autonomie des jeunes, de type *allocation d'autonomie* articulée à un contrat engageant chaque jeune dans un service, éventuellement interstitiel, utile à lui-même et à la collectivité, du type *Service Civique*.

Fait le 13 avril 2009

CÔTES D'ARMOR 2020

PROPOSITION D'ACTION

1- Axe stratégique 6 « créer les conditions favorables pour attirer et accueillir des jeunes dans le département »

Proposition 1 : développer une offre d'habitat correspondant aux parcours d'insertion

Attendus : une jeunesse plurielle

Impossible de parler des jeunes comme d'une tranche d'âge homogène : il y a les apprentis, les étudiants, les stagiaires de la formation professionnelle ou en alternance, les jeunes travailleurs et les chômeurs, les jeunes soutien de famille et il y en a, de plus en plus, à la rue plus ou moins temporairement, d'autres qui n'arrivent pas à partir de chez leurs parents...il y en a en co-location, dans des squatts, ou qui paient cher pour des chambres que le marché formate à leur intention...il y en a beaucoup qui cherchent : mais que leur propose-t-on ?...peu de toits et moins encore d'accompagnement sous ces toits.

Constats

Aujourd'hui, pour les jeunes, tout est différé. On leur demande d'attendre pour le travail, pour le logement, pour tous les aspects de leur insertion sociale.

Précisément, pour ce qui concerne la question du logement, elle est un miroir de la société car dans le logement comme dans le travail, la société demande énormément de « mobilité » spatiale et temporelle.

Les jeunes Costarmoricains, comme globalement l'ensemble des jeunes ont à vivre ces situations complexes et inscrites dans la durée de :

- mobilité
- décohabitation
- rupture

Le département connaît une croissance heureuse de population, toutefois cela cache une réalité plus nuancée, avec une frange vieillissante toujours plus importante et à l'inverse une baisse toujours plus forte du nombre de moins de trente ans dans la population.

Cause ou conséquence...la migration en Côtes d'Armor est majoritairement composée de jeunes ; aussi, s'il est enrichissant pour les jeunes de voyager pour leurs formations ou leurs premiers emplois, encore faut-il qu'ils puissent revenir au Pays s'ils le souhaitent et qu'ils puissent s'installer et se répartir dans toutes les parties du territoire pour favoriser la mixité des populations et éviter la dualisation sociale et générationnelle.

Enjeux

L'enjeu principal est de permettre aux jeunes un accès au logement, mais aussi plus généralement à un ensemble de pratiques sociales qui vont leur permettre de s'autonomiser et s'ouvrir au territoire et ainsi amortir un temps d'incertitude statutaire qui peut aboutir autant à l'insertion qu'à la désaffiliation.

Proposition d'action

L'association Steredenn se propose d'animer une plateforme départementale du logement des jeunes regroupant différents réseaux dans le but de :

- Rechercher, développer et inventer de nouvelles offres qui répondent aux besoins des jeunes
- Se doter d'une politique de résidentialisation prenant appui sur le développement d'un habitat facilitant les parcours de débutants et prenant en compte la flexibilité et la fluidité des situations de jeunesse. Celle-ci prendrait en compte la notion d'attachement au Pays et répondrait aux désirs de nombreux jeunes de décohabiter (accès à l'autonomie) sans rompre les liens sociaux pré-existants et d'accueillir favorablement des jeunes sur le territoire.
- Qualifier la demande d'habitat (et non pas seulement de logement) ?
- Repérer les segments de l'offre à développer, à partir de quelles actions
- Créer et capter une offre qui réintroduise de la fluidité dans les parcours de débutants, notamment sur les territoires non couverts.
- Réinvestir des solutions, souvent restées expérimentales autour de l'auto-construction devenir propriétaire, construire sa maison, y intégrer une logique de développement durable, une volonté d'agir sur son environnement.
- Conseiller et orienter les jeunes, mutualiser les ressources en logements, héberger directement
- Optimiser les dispositifs existants

2- Axe stratégique 5 « Dynamiser les acquis de l'économie costarmoricaine tout en favorisant les innovations et les liaisons avec la recherche » »

Proposition 2 : accompagner les porteurs de projets d'économie solidaire, de l'émergence à la création d'entreprise

Introduction

L'école de projets Interstices intervient depuis 8 ans dans l'accompagnement de projets inscrits dans des démarches d'économie sociale et solidaire :

- accompagnement de porteurs de projets individuels
- accompagnement de groupes
- accompagnement de projets territoriaux

Cette activité est surtout positionnée sur la phase d'émergence du projet : structuration des idées, acquisition de connaissances de base dans le domaine de la création d'activités...

L'école de projets répond également à une demande de plus en plus importante d'accompagnement sur les périodes de construction du projet (étude de faisabilité, diagnostic) et sur des thématiques spécifiques dans des domaines d'activités peu couverts par l'accompagnement classique de la création d'entreprise.

Interstices est aujourd'hui repérée et reconnue tant sur ses spécificités pédagogiques d'accompagnement que sur les types d'activités accompagnées.

C'est pourquoi, l'association STEREDENN souhaite proposer de nouvelles orientations pour l'école de projets en les articulant avec les actions existantes.

Principales orientations de l'école de projet Interstices à partir de la fin d'année 2009 :

L'école de projet Interstices se propose d'accompagner la création et le développement d'activités inscrites dans une démarche d'économie sociale, solidaire et de développement durable à l'échelle départementale :

- en proposant des actions d'accompagnement
- en mobilisant différentes compétences repérées dans les structures de l'économie sociale et solidaire existantes pour construire des parcours cohérents et complémentaires

Les principales caractéristiques de cet accompagnement sont :

1. des domaines d'activités à privilégier :

1. Création d'activités dans les filières bio et équitables : alimentation, agriculture, commerce, animation et formation
2. Création d'activités dans les filières écohabitat : production et vente de matières premières, construction et réhabilitation, patrimoine, habitat groupé, animation et formation
3. Création d'activités dans les filières de l'animation et de l'éducation : petite enfance, loisirs et périscolaire, éducation informelle, formation, éducation populaire
4. Création d'activités dans les filières du tourisme équitable et solidaire : écogites, animation environnement, activités interculturelles
5. création d'activités dans les filières de l'action sociale : missions d'insertion, services aux personnes âgées, handicap, services de proximité en milieu rural

2. une pédagogie fondée sur un processus projet :

1. des méthodes actives : articulation méthodes et actions concrètes
2. une approche globale du projet par ses cinq dimensions : éthique, territoriale, active, juridique et financière
3. une articulation nécessaire entre les valeurs (éthique) et la faisabilité économique du projet : travail sur la valeur ajoutée sociale, repérage des niches...
4. un partenariat avec les autres structures d'accompagnement pour mutualiser des compétences et permettre l'individualisation des parcours en fonction des thématiques projet et des besoins des porteurs de projet

Dans ce cadre, les actions proposées s'orientent vers :

1. Des journées d'informations sur l'économie sociale, solidaire et le développement durable proposées aux acteurs de l'emploi, de la formation et de l'insertion pour leur public : mission locale, pôle emploi... : définitions, métiers, emplois de l'ESS, exemples de projets aboutis, possibilités d'accompagnement
2. Un module « initiation à la démarche projet vers une économie sociale, solidaire et durable » : connaissances relatives à cette économie, méthodologie de projet, travail

sur une charte et les axes stratégiques d'un projet , rencontres avec des porteurs de projet et des partenaires de l'accompagnement- module de 70 heures

3. Une offre d'accompagnement portant sur quatre périodes : l'émergence du projet, construction du projet et de ses activités, expérimentation des activités et création de l'entreprise.

La mise en place d'un réseau « d'accueillants » des projets permettant une gamme diversifiée d'accueil pour la période d'expérimentation en fonction des besoins.

Cet accompagnement se co-construira avec différents partenaires plus particulièrement repérés sur les différentes périodes tout en assurant une cohérence d'ensemble sur les spécificités économie sociale, solidaire et développement durable.

Cette offre est évaluée à environ 500 heures d'accompagnement et devra s'articuler avec la réflexion sur un référentiel d'accompagnement

4. L'animation et l'élaboration d'un référentiel d'accompagnement de la création d'activités inscrites dans une démarche d'économie sociale, solidaire et de développement durable

5. La mise en place d'une formation d'accompagnateurs de projets

6. L'accompagnement à la co-construction de projets collectifs territoriaux : aide à l'élaboration d'une charte, émergence et construction collective du projet et de ses activités, gouvernances et modes participatifs d'animation des instances, méthodologie de projet

3- Axe stratégique 5 « Dynamiser les acquis de l'économie costarmoricaine tout en favorisant les innovations et les liaisons avec la recherche » »

Proposition 3 : Créer une plateforme logistique de mutualisation de moyens techniques

Attendus

La création d'activité émergente correspondant à des besoins non couverts dans le champ de l'économie sociale et solidaire, prend fréquemment la forme de micro-entreprises ou d'associations.

La structuration d'une organisation administrative, comptable, financière est parfois complexe.

L'association Steredenn est sollicitée par des créateurs, pour une aide logistique et matérielle. Elle ne s'en est pas donné la légitimité jusqu'à présent, malgré le besoin exprimé sur le Pays de Dinan et probablement au-delà.

Proposition d'action

Créer un service mutualisé et centralisé d'assistance juridique, comptable, traitement de la paie et obligations sociales et fiscales pour les micro-entreprises et associations relevant de l'ESS lorsqu'elles n'ont pas la capacité (notamment la taille et l'économie) à recourir aux services du marché.

Fait à Dinan le 20 mars 2009